

INNOWACJA PEDAGOGICZNA PROGRAMOWO - METODYCZNA

„MALI ODKRYWCY”

Innowacja jest kontynuacją koła naukowego „Odkrywcy”, które zorganizowałam dla uczniów klasy V-VI SP. Zajęcia koła były zajęciami dodatkowymi i odbywały się systematycznie 1 raz w tygodniu. Podsumowaniem był „Dzień Odkrywcy” w naszej szkole. Ewaluacja wykazała, że uczniowie zdobyli dodatkowe informacje związane ze zjawiskami przyrodniczo – fizycznymi, polskimi naukowcami i bardzo chętnie uczęszczali na te zajęcia. Postanowiłam zorganizować podobne koło jako innowację pedagogiczną dla uczniów mojej klasy I.

Cele innowacji

- Wzbudzenie chęci poznawania świata i siebie – rozwijanie swoich zainteresowań i pasji.
- Kształcenie myślenia naukowego.
- Przeprowadzanie doświadczeń oraz wyciąganie wniosków z przeprowadzonych badań.
- Rozwój kreatywności oraz umiejętności pracy w zespole.
- Swobodne posługiwanie się lupą, mikroskopem.
- Zachęcanie do poznania podstawowych zjawisk fizycznych.
- Wyrabianie umiejętności uważnego obserwowania przeprowadzonych doświadczeń i samodzielnego formułowania wniosków.

Opracowałam program, który realizuję podczas zajęć, po zajęciach i podczas wycieczek.

Eksperymentowanie w uprawie roślin.

Dzieci zaczęły od najprostszego, czyli zasiały rzeżuchę, dbały o roślinkę, obserwowały jej wzrost i zmiany. Kiedy urosła zrobiły kanapki z dodatkiem rzeżuchy. Następnie eksperymentowały w uprawie roślin, a mianowicie posiano warstwowo rośliny. Pierwsza warstwa to ziemia, a na niej nasiona kukurydzy, ziemia, ziarno żyta, ziemia i rzeżucha. Okazało się, że wyrosło tylko żyto i rzeżucha. Wniosek: kukurydza była zasiana zbyt głęboko, mały dostęp światła wszystko to wpłynęło na to, że kukurydza nie wzeszła.





Obserwacje meteo i prowadzenie dzienniczka pogody.

Dzieci poznały elementy składowe pogody ich zapis symbolami. Obserwowały i dokonywały zapisu pogody tworząc dzienniczek pogody. Bawiły się również w pogodynki, omawiały pogodę dla Polski.



Rośliny, które znamy.

Dzieci poznały również rośliny, które rosną w ogródkach i na działkach, a które są często uważane za chwasty np. : pokrzywa i mięta.

Dzieci zdobyły wiadomości dotyczące walorów leczniczych tych roślin. Mama Adama przygotowała nam napój : pokrzywa plus jabłko- bomba witaminowa. Nikola i Julek przynieśli miętę i wspólnie robiliśmy napój miętowo- cytrynowy. Następnie wzmacnialiśmy swój organizm pijąc takie zdrowe napoje.







Jak powstaje deszcz?

Przeprowadzenie doświadczenia. Obserwacje. Dzieci poznały również właściwości wody. Jej trzy stany skupienia. Nauczyły się piosenki „Zdrowa woda” oraz zdobyły wiadomości dotyczące ochrony wód.



Podczas takich zajęć aktywność tej klasy jest OGROMNA.



Danuta Mozga