

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Godzianowie

Autor: Halina Majka

Temat: Zdrowo jem- zdrowo żyję

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Rodzaj innowacji: przedmiotowo-metodyczna

Data wprowadzenia: kwiecień 2019

Data zakończenia: czerwiec 2019 rok

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy III . Czas realizacji innowacji obejmuje 3 miesiące . Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei zdrowego odżywiania. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do stosowania na co dzień zdrowych nawyków żywieniowych.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Zdrowo jem- zdrowo żyję” jest moją odpowiedzią na niewłaściwe nawyki żywieniowe uczniów a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej zauważyłam, że uczniom brakuje zdrowych nawyków żywieniowych . Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zagadnienia była potrzeba zmiany postaw zachowań związanych z prawidłowym żywieniem .

Wstęp

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej zauważyłam, że uczniom brakuje zdrowych nawyków żywieniowych

Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba wdrożenia uczniów do

stosowania w praktyce zasad zdrowego odżywiania.

Założenia ogólne

Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania
- wykonywanie na zajęciach posiłków zgodnych z tymi zasadami
- analizowanie składu własnych drugich śniadań i ocena ich pod względem zdrowego odżywiania

Cele innowacji

Cel główny: stosowanie przez uczniów na co dzień zdrowych nawyków żywieniowych

Cele szczegółowe:

- poznanie zasad prawidłowego odżywiania;
- kształtowanie zmian zachowań związanych z prawidłowym odżywianiem;
- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania;
- rozwijanie inwencji twórczej, samodzielności i kreatywności uczniów;
- kształtowanie umiejętności planowania działań;
- kształtowanie umiejętności wykonania posiłków;
- przewycięzanie niechęci do niektórych składników pokarmowych;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Metody i formy

Nauczyciel raz w miesiącu będzie organizował zajęcia powiązane tematycznie z tematem innowacji stosując następujące metody:

- 1) Praktycznego działania
- 2) Badawcze- doświadczenie
- 3) Słowne- pogadanka, wykład

Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

1. Nabędą nawyki zdrowego odżywiania.
2. Rozwijają kreatywność przedsiębiorczość.
3. Rozwijają sprawność manualną
4. Doskonalały myślenie przyczynowo –skutkowe.
5. Wyzwalają w dziecku pozytywne emocje
6. Uczą pracy w grupie
7. Uczą planowania
8. Nabędą umiejętność wykonania posiłków.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje ciekawe metody
- Jest organizatorem pracy dziecka, przewodnikiem, obserwatorem, wsparciem

Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego

- Szeroko rozumiana edukacja.
- Wartości odżywcze produktów żywnościowych
- Ograniczenie spożywania posiłków o niskich wartościach odżywczych i zdrowotnych.
- Konsekwencja zjadania nadmiernej ilości produktów słodzonych.
- Przygotowanie potraw wartościowych pod względem odżywczym.

Przeprowadzone zajęcia związane są z następującą tematyką

- Klasowa książka kucharska
- Warzywa na naszych stołach
- Co wykluwa się z jaj
- Magia ogrodu.
- W świecie dziecięcych spraw
- Przygotowania do wakacji

Ewaluacja

Celem ewaluacji będzie zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń .

Osiągnięcia będą kontrolowane i odnotowywane . Analizie zostaną poddane nawyki żywieniowe ujawniające się podczas spożywania drugiego śniadania oraz innych posiłków w trakcie pobytu w szkole.

Badanie efektywności założonych celów w innowacji będzie odbywało się poprzez diagnozę pedagogiczną obejmującą następujące cele badawcze:

1. Aktywność uczniów na zajęciach.
2. Kontrolowanie zawartości drugiego śniadania w określonym czasie.
3. Określenie nawyków żywieniowych uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na eliminację niezdrowych pokarmów.

Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów

- Rozwój zainteresowań związanych z odżywianiem
- Zaangażowanie w wykonanie posiłków
- Integracja grupy.

Wpływ na pracę szkoły

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizowanie ciekawych zajęć dla uczniów.
- Rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
- Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.

Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z prowadzenia zajęć, na których nabyte umiejętności uczniowie wykorzystają do własnej aktywności w sferze działalności zdrowotnej.

Bibliografia

Podstawa programowa.

Podręcznik „Tropiciele” dla klasy III wyd. WSiP

Literatura tematyczna