

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

dla Gimnazjum im. Jana Pawła II w Godzianowie

na lata 2016/17 – 2018/19

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w szkole Podstawowej w Godzianowie kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- ✓ Statucie Szkoły
- ✓ Programie Wychowawczym Szkoły
oraz opiera się na następujących dokumentach:
- ✓ Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz. U. nr 4 poz.17;
- ✓ Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami Dz. U. nr 26 z 14 lutego 2003 r.;
- ✓ Ustawa o Systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 22 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624);
- ✓ Konwencja o prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ogólne narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r.(Dz. U. nr 120, poz. 526);
- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz.483, ze zm.);
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- ✓ Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o państwowej Inspekcji Sanitarnej;
- ✓ Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty,
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r., (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977).

CEL GŁÓWNY

Celem nadrzędnym Szkolnego Programu Profilaktyki w Gimnazjum w Godzianowie jest wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa u uczniów oraz wspomaganie ich rozwoju - zwłaszcza uczniów klas pierwszych oraz uczniów niepełnosprawnych - poprzez ochronę przed zagrożeniami, które mogłyby ten rozwój zaburzyć, a także reagowanie w przypadkach wystąpienia zachowań ryzykownych.

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa,
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów,
3. Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Na podstawie analizy dokumentacji (zeszyty uwag, dzienniki lekcyjne, opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej), wywiadów z nauczycielami, pracownikami GOPS – u, rodzicami, niepedagogicznymi pracownikami szkoły, zauważa się, iż występują następujące problemy:

- agresja
- niska kultura słowa
- nieodpowiednie zachowanie w kontaktach z dorosłymi
- niewystarczająca wiedza uczniów na temat środków uzależniających
- palenie tytoniu
- niskie wyniki w nauce uczniów
- brak poczucia bezpieczeństwa w takich miejscach w szkole jak: toalety, szatnie, teren wokół szkoły
- ryzyko wystąpienia wykluczenia społecznego
- nieusprawiedliwione nieobecności uczniów
- niezdrowy sposób odżywiania się i tryb życia.

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Przeciwdziałanie występującej w szkole agresji;
2. Podniesienie kultury słowa wśród uczniów;
3. Wykształcenie nawyków właściwego zachowania w kontaktach z dorosłymi;
4. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania);
5. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez realizację zajęć w ramach art. 42 KN oraz innych zajęć organizowanych przez nauczycieli;
6. Propagowanie zdrowego stylu życia;
7. Podejmowanie działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu;
8. Przedstawienie różnych form spędzania wolnego czasu;
9. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w uczniach;
10. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych;
11. Realizowanie tematyki profilaktycznej w ramach:
 - zajęć edukacyjnych

- lekcji wychowawczych
- dodatkowych spotkań
- 12. Realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców;
- 13. Omawianie bieżących problemów wychowawczych w szkole, podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami;
- 14. Organizowanie w szkole imprez tematycznych (konkursów, przedstawień, prezentacji projektów);
- 15. Realizowanie współpracy z GOPS-em i innymi instytucjami wspierającymi szkołę;
- 16. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat potencjalnych zagrożeń. Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły podjętymi w związku z występującymi problemami;
- 17. Promocja zdrowego stylu życia;
- 18. Kształtowanie świadomości proekologicznej;
- 19. Kształtowanie systemu wartości – czerpanie z wzorców osobowych;
- 20. Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia;
- 21. Systematyczna kontrola frekwencji na zajęciach i konsekwentne egzekwowanie usprawiedliwień nieobecności.

ZADANIA BĘDĄ REALIZOWANE W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH

Obszar I : Zachowania agresywne

Obszar II : Kultura osobista

Obszar III : Niebezpieczeństwo uzależnień

Obszar IV : Niska motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów szkolnych

Obszar V : Niepowodzenia w nauce

Obszar VI : Zagrożenie wykluczeniem społecznym

Obszar VII : Zdrowy styl życia

Obszar VIII : Zachowanie w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Obszar I : <u>Zachowania agresywne</u>			
Cel: <i>Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przeciwdziałanie występującej wśród uczniów agresji	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z udziałem psychologa dla uczniów, rodziców, nauczycieli; - realizowanie wybranych programów profilaktycznych zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych; - organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią; - konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne; - zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych; - organizowanie zajęć promujących postawę asertywną; - zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki; - wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie; - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym w trakcie dojazdów; - współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę (Policja); - informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu ucznia. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Opiekun dowozów</p> <p>Opiekun świetlicy</p>	
Wyeliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none"> - szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw czy w czasie zajęć; - odnotowywanie w zeszycie uwag lub w dzienniku tego typu zachowań i informowanie o problemie wychowawców oraz rodziców ucznia; - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Opiekun dowozów</p> <p>Opiekun świetlicy</p>	

Obszar II : Kultura osobista			
Cel: <i>Podniesienie kultury osobistej uczniów.</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Podniesienie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, ze szczególnym uwzględnieniem zwrotów grzecznościowych; - prezentacja zasad kulturalnego stylu bycia na gazetkach szkolnych; - organizowanie zajęć na tematy dotyczące kulturalnego zachowania się; - poruszanie tematyki kultury zachowania na lekcjach wychowawczych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Opiekun dowozów</p>	
Uwrażliwienie na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> - udział w cyklicznych akcjach charytatywnych oraz akcjach wolontariatu wynikających z bieżących potrzeb; - organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz akcji dla osób potrzebujących z najbliższego środowiska. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Samorząd uczniowski</p>	
Wykształcenie umiejętności odpowiedniego zachowania w kontaktach z dorosłymi	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie na lekcjach wychowawczych zagadnień dotyczących prawidłowych relacji opartych na kulturze i zaufaniu między dorosłymi a dziećmi/młodzieżą; - uwzględnianie w ocenie z zachowania przestrzegania tych norm; - współpraca z rodzicami uczniów nie przestrzegającymi ww. norm; 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	

Obszar III : Niebezpieczeństwo uzależnień			
Cel: <i>Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów.</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Poszerzenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania używek (nikotyna, alkohol, środki pobudzające tzw. „dopalacze”)	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów i środków pobudzających 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	
Kształtowanie postaw asertywnych	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć kształtujących postawę asertywną w sytuacjach, w których dziecko jest namawiane do stosowanie używek; - poruszanie tematów zagrożeń wynikających z uzależnień (od słodczy, tytoniu, gier komputerowych, leków itp.) 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	
Uświadomienie skutków palenia tytoniu	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zajęć uwzględniających tematykę skutków palenia tytoniu; - w przypadku wystąpienia zjawiska palenia tytoniu w szkole i poza nią wdrożenie strategii przewidzianej w statucie szkoły 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	

Obszar IV : Niska motywacja do nauki i osiągania sukcesów szkolnychCel: *Zwiększenie motywacji do nauki.*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie konkursów szkolnych;- zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych;- pomoc w przygotowaniu do konkursów.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Włączenie samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie pomocy koleżeńskiej;- organizowanie akcji charytatywnych;- Współorganizowanie konkursów szkolnych.	Opiekunowie SU Nauczyciele Wychowawcy	
Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie Święta Szkoły;- organizowanie zajęć ukierunkowanych na wskazywanie autorytetów (ze szczególnym uwzględnieniem Patrona szkoły) i poznawanie ich drogi życiowej.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Zwiększyć atrakcyjność zajęć	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie atrakcyjnych zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących oraz sprzętu multimedialnego;- organizowanie wycieczek oraz zajęć szkolnych poza murami szkolnymi – w terenie;- organizowanie wyjazdów młodzieży na cykliczne projekcje filmów w ramach projektu „<i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</i>”.	Nauczyciele Wychowawcy	
Motywowanie uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć w kółkach zainteresowań;- promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce na forum szkoły;- wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży gimnazjalnej	<ul style="list-style-type: none">- uczestnictwo uczniów w konkursach recytatorskich i czytelniczych;- podkreślanie sukcesów czytelniczych uczniów i wyróżnianie ich na forum szkoły i klasy;- organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych czytaniu książek („Co warto przeczytać? Ja polecam...”);- tworzenie klasowych list przebojów czytelniczych.	Dyrektor Nauczyciele polonisci Wychowawcy	
Rozwijanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none">- organizacja oraz uczestnictwo w konkursach oraz olimpiadach przyrodniczych i matematycznych;- organizacja zajęć dodatkowych rozwijających pasje przedmiotowe;- zachęcanie do członkostwa i prężnego działania w gimnazjalnym kole LOP;- uczestnictwo w Bolimowskim Rajdzie	Dyrektor Nauczyciele matematyki, chemii, fizyki, geografii i biologii Wychowawcy	

	Pieszym; - organizowanie zajęć wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych.		
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	- organizowanie na początku czerwca szkolnej edycji akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - uczestnictwo w konkursach recytatorskich i czytelniczych - organizowanie konkursów na najlepszego czytelnika klasy i szkoły - udzielanie pochwał na forum szkoły uczniom wyróżniającym się w tej dziedzinie - udział w projektach edukacyjnych związanych z czytelnictwem	- bibliotekarz - nauczyciele - wychowawcy	

Obszar V : <u>Niepowodzenia w nauce</u>			
Cel: <i>Pomoc uczniom z niepowodzeniami szkolnymi.</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wyeliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności	- systematyczna kontrola frekwencji na zajęciach lekcyjnych i odnotowywanie nieobecności w dzienniku lekcyjnym; - konsekwentne egzekwowanie usprawiedliwień nieobecności; - systematyczne kontakty wychowawców z rodzicami wagarujących uczniów; - obniżenie oceny z zachowania „wagarowiczom” zgodnie z WZO.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniom.	- organizowanie zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach tzw. „godziny karcianej”; - organizowanie sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów; - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę itd. GOPS, PPPP; - stała współpraca z rodzicami uczniów napotyających na trudności w nauce.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	

Obszar VI : Zagrożenie wykluczeniem społecznymCel: *Zapobieganiu wykluczeniu ucznia ze społeczności szkolnej.*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Reagowanie wychowawcy w sytuacji ryzyka wykluczenia ucznia ze społeczności klasowej	<ul style="list-style-type: none">- przydzielanie zadań nobilitujących ucznia w oczach klasy;- podczas lekcji wychowawczych stosowanie różnorodnych metod – dramy, pogadank, zabaw integrujących itd., które mogą pomóc w zrozumieniu i zaakceptowaniu ucznia zagrożonego wykluczeniem przez rówieśników;- indywidualne rozmowy z uczniami i –jeśli zachodzi taka potrzeba – rodzicami;- analiza przypadku – szukanie przyczyn trudnej sytuacji;- współpraca z pracownikami GOPS- u i PPPP;- przekazywanie informacji rodzicom o możliwości pozyskania pomocy.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Integracja zespołów klasowych	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie imprez klasowych;- włączenie ucznia do pracy na rzecz klasy i szkoły;- praca w zespołach mieszanych na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele Wychowawcy	
Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów	<ul style="list-style-type: none">- indywidualne rozmowy;- w razie konieczności postępowanie zgodne z procedurami zamieszczonymi w statucie szkoły.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	

Obszar VII : Zdrowy styl życiaCel: *Promowanie zdrowego stylu życia.*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Poszerzenie oferty spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:<ul style="list-style-type: none">✓ zajęcia sportowe✓ kółko teatralne✓ kółko plastyczne✓ koło LOP✓ zajęcia muzyczne- organizowanie wycieczek szkolnych:<ul style="list-style-type: none">✓ krajoznawczych✓ do kina✓ do teatru	Nauczyciele Wychowawcy	
Kształtowanie świadomości ekologicznej	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcjach proekologicznych:<ul style="list-style-type: none">✓ sadzenie roślin✓ akcja „Sprzątanie Świata”✓ Dzień Ziemi	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zbiórka surowców wtórnych ✓ dokarmianie ptaków zimą ✓ wykonywanie budek lęgowych oraz karmników ✓ zbiórka zużytych baterii, zepsutych telefonów komórkowych, kartridży itd. <p>- przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat troski o środowisko naturalne (recykling, segregowanie śmieci, oszczędzanie wody i energii itd.)</p>		
Dbłość o zdrowie	<p>- organizowanie posiłków dla uczniów;</p> <p>- organizowanie zajęć edukacyjnych i lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania się;</p> <p>- organizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki oraz Szkolnego Dnia Sportu;</p> <p>- na zajęciach lekcyjnych oraz na lekcjach wychowawczych podkreślanie konieczności dbania o higienę osobistą – szczególnie w okresie dorastania;</p> <p>- przeprowadzanie zajęć na temat dróg zakażenia oraz konsekwencji zarażeniem chorobami wenerycznymi oraz wirusem HIV;</p> <p>- warsztaty kulinarne dla uczniów oraz rodziców;</p> <p>- wykład o zdrowym odżywianiu się;</p> <p>- projekt przygotowany przez młodzież nt. zdrowego żywienia;</p> <p>- pogadanka (pielęgniarka szkolna) na temat profilaktyki nadwagi i otyłości;</p> <p>- konkurs kulinarny "Promujemy produkty lokalne";</p> <p>- przedstawienie w wykonaniu uczniów gimnazjum pt.: „Witaminki dla Księżniczki Marcelinki”;</p> <p>- „Śniadanie daje moc” – wspólne spożywanie II śniadania;</p> <p>- wykonanie gazetki szkolnej ph. „Piramida zdrowia”.</p>	Nauczyciele Wychowawcy	

Obszar VIII : Zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowiaCel: *Zapobieganie sytuacjom zagrożenia życia i zdrowia.*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach ekstremalnych	- spotkania z przedstawicielami odpowiednich służb – pokazy i pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia; - przeprowadzanie próbnej ewakuacji.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach wzbudzających niepokój	- organizowanie zajęć poruszających kwestię zagrożeń pojawiających się w sytuacjach codziennych oraz wynikających z korzystania z Internetu.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Utrzymanie porządku oraz bezpieczeństwa podczas przerw i czasu wolnego	- monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw; - obserwacja zachowań uczniów,	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciel świetlicy Wychowawcy	