

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II

W GODZIANOWIE NA ROK SZKOLNY 2016/2019

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w szkole Podstawowej w Godzianowie kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- Statucie Szkoły
 - Programie Wychowawczym Szkoły
- oraz opiera się na następujących dokumentach :
- Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002 r. (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z 2002 r.)
 - Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy Programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół Dz. U nr 4 poz. 17
 - Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami Dz. U. nr 26 z 14 lutego 2003r.
-
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r.
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (
 - Dz. U. nr61, poz. 624).
 - Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
 - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
 - Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
 - Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty
 - Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r., (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977)

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa,
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów,
3. Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości,

CEL GŁÓWNY

Celem nadrzędnym Szkolnego Programu Profilaktyki w Szkole Podstawowej w Godzianowie jest wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, dbanie o ich zdrowie oraz wspomaganie ich rozwoju, zwłaszcza młodszych uczniów poprzez ochronę przed zagrożeniami, które mogłyby ten rozwój zaburzyć, a także reagowanie w przypadkach wystąpienia zachowań ryzykownych.

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Na podstawie analizy dokumentacji (zeszyty uwag, dzienniki lekcyjne, opinie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej,) wywiadów z nauczycielami, pracownikami GOPS-u, rodzicami, niepedagogicznymi pracownikami szkoły, zauważa się, iż występują następujące problemy:

- agresja
- niska kultura słowa
- niewystarczająca wiedza uczniów na temat środków uzależniających
- niskie wyniki w nauce uczniów
- brak poczucia bezpieczeństwa w takich miejscach w szkole jak np. toalety, szatnie, miejsce oczekiwania na autobus szkolny
- ryzyko wystąpienia wykluczenia społecznego
- niezdrowy sposób odżywiania się i styl życia

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- 1) Przeciwdziałanie występującej w szkole agresji;
- 2) Podniesienie kultury słowa wśród uczniów;
- 3) Pogłębienie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm);
- 4) Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się;
- 5) Podjęcie działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu;
- 6) Poszerzenie oferty różnorodnych form spędzania wolnego czasu;
- 7) Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa u uczniów;
- 8) Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się zgodnego z tradycją;

- 9) Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych;
- 10) Realizowanie tematyki profilaktycznej w ramach:
 - zajęć edukacyjnych
 - lekcji wychowawczych
 - dodatkowych spotkań
 - konkursów
 - wykładów i warsztatów i wycieczek
- 11) Realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców oraz specjalistów z zewnątrz;
- 12) Omawianie bieżących problemów wychowawczych w szkole oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami;
- 13) Organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia);
- 14) Realizowanie współpracy z GOPS-em i innymi instytucjami wspierającymi Szkołę i działającymi na rzecz dobra dziecka;
- 15) Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat potencjalnych zagrożeń. Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły podjętymi w związku z występującymi problemami;
- 16) Promocja zdrowego stylu życia;
- 17) Kształtowanie świadomości ekologicznej;
- 18) Kształtowanie systemu wartości - czerpanie wzorców osobowych;
- 19) Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
- 19) Stworzenie najodpowiedniejszych warunków do rozwoju najmłodszych uczniów.
- 20) Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

ZADANIA REALIZOWANE BĘDĄ W NASTĘPUJĄCYCH OBSZRACH:

- Obszar I - Zachowania agresywne
- Obszar II - Kultura osobista
- Obszar III - Niebezpieczeństwo uzależnień
- Obszar IV - Niska motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów szkolnych
- Obszar V - Niepowodzenia w nauce
- Obszar VI - Zagrożenie wykluczeniem społecznym
- Obszar VII - Zdrowy styl życia
- Obszar VIII - Zachowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia
- Obszar IX - Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnej

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH

Obszar I: <u>Zachowania agresywne</u>		
Cel: <i>Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych uczniów</i>		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie występującej wśród uczniów agresji.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z udziałem psychologa, pracowników instytucji działających na rzecz dobra dziecka, rodziców, nauczycieli - realizowanie wybranych programów profilaktycznych zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych -organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią -konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne -zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych -organizowanie zajęć promujących postawę asertywną -zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki -wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie – toalety, szatnie, i teren wokół szkoły -zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym w trakcie dojazdów i pobytu na świetlicy -współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - pracownicy obsługi - opiekun świetlicy
Wyeliminowanie agresji słownej.	<ul style="list-style-type: none"> -szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw -odnotowywanie w dzienniku lekcyjnym tego typu zachowań i informowanie wychowawców - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze procedurami przewidzianymi na takie sytuacje, - informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka; 	

Obszar II: Kultura osobistaCel: *Podniesienie kultury osobistej uczniów*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.	<ul style="list-style-type: none">- promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią za szczególnym uwzględnieniem, zwrotów grzecznościowych- prezentacja zasad kulturalnego stylu bycia na gazetkach szkolnych- organizowanie zajęć dotyczących kulturalnego zachowania się- promowanie kulturalnego zachowania się	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciele- opiekun świetlicy- opiekun Dowozów
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none">- udział w cyklicznych akcjach charytatywnych i wynikających z aktualnych potrzeb- organizowanie akcji dla osób potrzebujących pomocy- organizowanie pomocy dla osób potrzebujących pomocy z najbliższego środowiska.	<ul style="list-style-type: none">- opiekun PCK- Samorząd Uczniowski-opiekun wolontariatu

Obszar III: Niebezpieczeństwo uzależnieńCel: *Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków stosowania używek (nikotyna, alkohol, środki pobudzające tzw. „dopalacze”).	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów i środków pobudzających- poszerzanie tematów zagrożeń wynikających z uzależnień (od tytoniu, słodyczy, gier komputerowych itd.) na lekcjach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele- wychowawcy
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć kształtujących umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach, w których dziecko jest namawiane do przemocy i stosowania używek, czyli postawę asertywną	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciel wychowania dożycia w rodzinie

Obszar IV: Niska motywacja do nauki i osiągania sukcesów szkolnychCel: *Zwiększenie motywacji do nauki*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Umożliwienie uczniom osiągania sukcesów.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie konkursów szkolnych- zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych, obozach językowych, warsztatach- pomoc w przygotowaniu do konkursów	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele- wychowawcy
Włączenie Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie pomocy koleżeńskiej- współorganizowanie konkursów szkolnych, uroczystości i akcji	<ul style="list-style-type: none">- opiekunowie samorządu- wychowawcy- nauczyciele
Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie święta szkoły- promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce na forum szkoły- organizowanie zajęć ukierunkowanych na wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej- wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów otrzymujących wysokie wyniki w nauce- promowanie postawy tolerancji	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele
Zwiększyć atrakcyjność zajęć.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie atrakcyjnych zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących i środków audiowizualnych.	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele
Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć w kółkach zainteresowań, wyjazdy na warsztaty	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie na początku czerwca szkolnej edycji akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- uczestnictwo w konkursach recytatorskich i czytelniczych- organizowanie konkursów na najlepszego czytelnika klasy i szkoły- udzielanie pochwał na forum szkoły uczniom wyróżniającym się w tej dziedzinie- udział w projektach edukacyjnych związanych z czytelnictwem	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele- bibliotekarka- wychowawcy

Obszar V: Niepowodzenia w nauceCel: *Pomoc uczniom z niepowodzeniami szkolnymi*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach tzw. "godziny karcianej"- zajęcia rewalidacyjne- wprowadzenie nauczyciela wspierającego dla ucznia z autyzmem- organizowanie sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę np. GOPS, PPPP- stała współpraca z rodzicami uczniów napotykalających na trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele- wychowawcy

Obszar VI: ZAGROŻENIE WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYMCel: *Zapobieganie wykluczeniu ucznia ze społeczności szkolnej*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Reagowanie wychowawcy w sytuacji ryzyka wykluczenia ucznia ze społeczności klasowej.	<ul style="list-style-type: none">- przydzielanie zadań nobilitujących danego ucznia w oczach klasy- pogadanki, dramy poruszające problematykę wykluczenia- indywidualne rozmowy z uczniami- analiza przypadku – szukanie przyczyn trudnej sytuacji- współpraca z pracownikami GOPS-u i PPPP- przekazanie informacji rodzicom o możliwości uzyskania pomocy	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- wychowawcy
Zacieśnianie więzów w zespole klasowym (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie imprez klasowych- włączenie ucznia do pracy na rzecz klasy i szkoły- praca w zespołach mieszanych na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy
Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none">- indywidualne rozmowy- postępowanie zgodne z procedurami zawartymi w statucie szkoły	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- wychowawcy- nauczyciele

Obszar VII: Zdrowy styl życiaCel: *Promowanie zdrowego stylu życia*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzenie oferty różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:<ul style="list-style-type: none">* zajęcia sportowe* kółko teatralne* kółko plastyczne* koło religijne- organizowanie wycieczek szkolnych:<ul style="list-style-type: none">* krajoznawczych* do kina* do teatru	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele- wychowawcy
Kształtowanie świadomości ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcjach mających na celu ochronę środowiska:<ul style="list-style-type: none">* sadzenie i pielęgnowanie roślin* Dzień Ziemi* zbiórka surowców wtórnych* dokarmianie ptaków zimą* wykonywanie budek lęgowych i karmników dla ptaków* lekcje wychowawcze na temat troski o środowisko naturalne (recykling, segregowanie śmieci, zbiórka odpadów niebezpiecznych, oszczędzanie wody i energii)	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele- wychowawcy
Dbłość o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie posiłków dla uczniów- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania się- organizowanie Szkolnego Dnia Sportu- poruszanie problematyki higieny osobistej na zajęciach lekcyjnych- organizowanie wyjazdów na basen	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele
Promowanie zdrowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none">- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się- przygotowywanie surówek, sałatek oraz zdrowych kanapek na zajęciach lekcyjnych- organizowanie warsztatów kulinarnych- organizowanie wycieczek do miejsc promujących zdrowe odżywianie- konkursy literackie i plastyczne	

Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z dróg publicznych	-omawianie na zajęciach w klasach edukacji początkowej zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, -ćwiczenia praktyczne na drogach, -kurs na kartę rowerową	- dyrektor - nauczyciele - koordynator ruchu drogowego
--	--	--

Obszar VIII: <u>Zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</u>		
Cel: <i>Zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu.</i>		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach ekstremalnych.	- spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej - pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia - przeprowadzenie próbnej ewakuacji	- dyrektor - wychowawcy
Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach wzbudzających niepokój.	- organizowanie zajęć poruszających kwestię zagrożeń pojawiających się w sytuacjach codziennych oraz wynikających z korzystania z Internetu	- wychowawcy - nauczyciele - nauczyciel WdZwR

Obszar IX: <u>Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnej</u>		
Cel: <i>Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego</i>		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wprowadzenie dziecka młodszego w prawidłowe funkcjonowanie w szkole.	- spotkania z rodzicami/opiekunami - zaznajomienie dzieci z pomieszczeniami szkolnymi - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia - egzekwowanie zasad dotyczących funkcjonowania w szkole obowiązujących na terenie szkoły - stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi dziecka - organizowanie wspólnych zabaw z uczniami z klas starszych	- dyrektor - wychowawcy - nauczyciele dyżurujący

Pod koniec każdego roku szkolnego przeprowadzona zostanie ewaluacja wybranego obszaru za pomocą ankiet, analizy dokumentów (dzienniki lekcyjne, opinie z poradni), wywiadów z nauczycielami i rodzicami. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań i ich skuteczności oraz będą wskazówką do podjęcia działań profilaktycznych w następnym roku szkolnym. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.