

Zadania - Program Profilaktyki 2014/2015 Liceum Ogólnokształcące

| Zadania  | Sposób realizacji   | odpowiedzialni   | uwagi |
|--|---|--|-------|
| 1. Motywowanie uczniów do nauki  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami,</li> <li>◆ kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz określenie celów życiowych,</li> <li>◆ nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności,</li> <li>◆ prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym,</li> <li>◆ wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele przedmiotów</li> <li>◆ wychowawcy klas</li> <li>◆ dyrektor</li> </ul> |       |
| 2. Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym i wychowawczym | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu Szkoły</li> <li>◆ funkcjonowania Dziennika Elektronicznego,</li> <li>◆ przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami (obowiązkowo w przypadku negatywnych zachowań ucznia ),</li> </ul> </li> <li>◆ diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę ,</li> <li>◆ indywidualne, interwencyjne rozmowy, wychowawców</li> <li>◆ wprowadzenie kontraktów edukacyjnych dla uczniów pełnoletnich z niską frekwencją (w sytuacjach wyjątkowych)</li> <li>◆ nagradzanie klasy z najwyższą frekwencją śródroczną</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nauczyciele przedmiotów</li> <li>◆ wychowawcy klas</li> </ul>                     |       |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>i roczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami,</li> <li>◆ □ monitorowanie trudności dydaktycznych i wychowawczych,</li> </ul>   |   |  |
| <p>3. Podnoszenie kultury osobistej uczniów<br/>przeciwdziałanie przemocy, wzmocnienie postaw prospołecznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ przeprowadzanie zajęć na temat praw i obowiązków uczniów w świetle ustawy o nieletnich ( w razie potrzeby nawiązanie współpracy ze specjalistą do spraw nieletnich,</li> <li>◆ prowadzenie zajęć na temat: zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, nieużywania wulgaryzmów, budowania empatii w grupie i tolerancji, skutecznych sposobów porozumiewania się z innymi, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, sztuki autoprezentacji, szukania autorytetów , zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej,</li> <li>◆ prowadzenie zajęć z młodzieżą o roli mediów w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowań,</li> <li>◆ organizowanie klasowych wyjść o charakterze kulturalno-oświatowym,</li> <li>◆ diagnozowanie sytuacji występowania przemocy fizycznej i psychicznej w szkole,</li> <li>◆ zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy klas</li> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ pomoc specjalisty</li> </ul> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>4. Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych</p> | <p>o charytatywnych, wolontariacie, działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie ceów, życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu wolnego,</li> <li>◆ organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych ( papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze),</li> <li>◆ przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi,</li> <li>◆ przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania narkotyków, instytucjach świadczących pomoc,</li> <li>◆ w przypadku stwierdzenia używania substancji psychoaktywnych przez ucznia następuje zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem oraz skierowanie do specjalistycznych instytucji,</li> <li>◆ organizowanie spektakli i zajęć profilaktycznych,</li> <li>◆ angażować uczniów w działalność pozalekcyjną i pozaszkolną,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy klas</li> <li>◆ nauczyciele</li> <li>◆ pomoc specjalisty</li> </ul> |  |
| <p>5. Przeciwdziałanie</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, nauczycieli, rodziców na temat przyczyn i objawów zaburzeń (nerwice,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wychowawcy klas</li> </ul>   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia jedzenia itp.</p> | <p>depresja, próby samobójcze itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ stwarzanie przyjaznych uczniowi warunków nauki w czasie lekcji,</li><li>◆ prowadzenie zajęć wychowawczych na temat: radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ nauczyciele</li><li>◆ pomoc specjalisty</li></ul> |  |
|---|---|---|--|