

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W GODZIANOWIE NA ROK SZKOLNY 2015/2016
„OTWARTA SZKOŁA”

Opracowały:
Marzena Miazek
Halina Majka

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w szkole Podstawowej w Godzianowie kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- > Statucie Szkoły
- > Programie Wychowawczym Szkoły
oraz opiera się na następujących dokumentach :
 - > Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy Programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół Dz. U nr 4 poz. 17
 - > Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami Dz. U. nr 26 z 14 lutego 2003r.
 - > Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r.
 - > Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr61, poz. 624).
 - > Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).

- > Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
- > Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- > Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- > Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty

CEL GŁÓWNY

Celem nadrzędnym Szkolnego Programu Profilaktyki w Szkole Podstawowej w Godzianowie jest wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, dbanie o ich zdrowie oraz wspomaganie ich rozwoju, zwłaszcza młodszych uczniów poprzez ochronę przed zagrożeniami, które mogłyby ten rozwój zaburzyć, a także reagowanie w przypadkach wystąpienia zachowań ryzykownych.

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Na podstawie analizy dokumentacji (zeszyty uwag, dzienniki lekcyjne, opinie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej,) wywiadów z nauczycielami, pracownikami GOPS-u, rodzicami, niepedagogicznymi pracownikami szkoły, zauważa się, iż występują następujące problemy:

- agresja
- niska kultura słowa
- niewystarczająca wiedza uczniów na temat środków uzależniających
- niskie wyniki w nauce uczniów
- brak poczucia bezpieczeństwa w takich miejscach w szkole jak np. toalety, szatnie
- ryzyko wystąpienia wykluczenia społecznego
- niezdrowy sposób odżywiania się i styl życia

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- 1) Przeciwdziałanie występującej w szkole agresji;
- 2) Podniesienie kultury słowa wśród uczniów;
- 3) Pogłębienie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm);
- 4) Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez realizację programu pomocy z trudnościami w uczeniu się;

- 5) Podjęcie działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu;
- 6) Poszerzenie oferty różnorodnych form spędzania wolnego czasu;
- 7) Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa u uczniów;
- 8) Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się;
- 9) Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych;
- 10) Realizowanie tematyki profilaktycznej w ramach:
 - zajęć edukacyjnych
 - lekcji wychowawczych
 - dodatkowych spotkań
- 11) Realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców oraz specjalistów z zewnątrz;
- 12) Omawianie bieżących problemów wychowawczych w szkole oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami;
- 13) Organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia);
- 14) Realizowanie współpracy z GOPS-em i innymi instytucjami wspierającymi szkołę;
- 15) Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat potencjalnych zagrożeń. Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły podjętymi w związku z występującymi problemami;
- 16) Promocja zdrowego stylu życia;
- 17) Kształtowanie świadomości ekologicznej;
- 18) Kształtowanie systemu wartości - czerpanie wzorców osobowych;
- 19) Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
- 19) Stworzenie najodpowiedniejszych warunków do rozwoju najmłodszych uczniów.
- 20) Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

ZADANIA REALIZOWANE BĘDĄ W NASTĘPUJĄCYCH OBSZRACH:

- Obszar I - Zachowania agresywne
- Obszar II - Kultura osobista
- Obszar III - Niebezpieczeństwo uzależnień
- Obszar IV - Niska motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów szkolnych
- Obszar V - Niepowodzenia w nauce
- Obszar VI - Zagrożenie wykluczeniem społecznym
- Obszar VII - Zdrowy styl życia
- Obszar VIII - Zachowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia
- Obszar IX - Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnej

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH

Obszar I: <u>Zachowania agresywne</u>		
Cel: <i>Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych uczniów</i>		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie występującej wśród uczniów agresji.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z udziałem psychologa, dla uczniów, rodziców nauczycieli - realizowanie wybranych programów profilaktycznych zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych -organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią -konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne -zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych -organizowanie zajęć promujących postawę asertywną -zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki -wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie – toalety, szatnie, i teren wokół szkoły -zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym w trakcie dojazdów i pobytu na świetlicy -współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - pracownicy obsługi - opiekun świetlicy
Wyeliminowanie agresji słownej.	<ul style="list-style-type: none"> -szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw -odnotowywanie w dzienniku lekcyjnym tego typu zachowań i informowanie wychowawców - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje, - informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka; 	

Obszar II: Kultura osobistaCel: *Podniesienie kultury osobistej uczniów*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.	<ul style="list-style-type: none">- promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią za szczególnym uwzględnieniem, zwrotów grzecznościowych- prezentacja zasad kulturalnego stylu bycia na gazetkach szkolnych- organizowanie zajęć dotyczących kulturalnego zachowania się- promowanie kulturalnego zachowania się	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciele- opiekun świetlicy- opiekun dowozów
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcjach charytatywnych cyklicznych i wynikających z aktualnych potrzeb- organizowanie akcji dla osób potrzebujących pomocy- organizowanie pomocy dla osób potrzebujących pomocy z najbliższego środowiska.	<ul style="list-style-type: none">- opiekun PCK- Samorząd Uczniowski

Obszar III: Niebezpieczeństwo uzależnieńCel: *Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków stosowania używek (nikotyna, alkohol, środki pobudzające tzw. „dopalacze”).	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów i środków pobudzających- poszerzanie tematów zagrożeń wynikających z uzależnień (od tytoniu, słodyczy, gier komputerowych itd.) na lekcjach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele- wychowawcy
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć kształtujących umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach, w których dziecko jest namawiane do przemocy i stosowania używek, czyli postawę asertywną	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

Obszar IV: Niska motywacja do nauki i osiągania sukcesów szkolnychCel: *Zwiększenie motywacji do nauki*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie konkursów szkolnych- zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych- pomoc w przygotowaniu do konkursów	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele- wychowawcy
Włączenie Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie pomocy koleżeńskiej- współorganizowanie konkursów szkolnych	<ul style="list-style-type: none">- opiekunowie samorządu- wychowawcy- nauczyciele
Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie święta szkoły- promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce na forum szkoły- organizowanie zajęć ukierunkowanych na wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej- wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów otrzymujących wysokie wyniki w nauce.	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele
Zwiększyć atrakcyjność zajęć.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie atrakcyjnych zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących i środków audiowizualnych.	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele
Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć w kółkach zainteresowań	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- nauczyciele
Podjęcie działań mających na celu zainteresowanie matematyką i przyrodą.	<ul style="list-style-type: none">- zachęcanie do uczestnictwa w pieszym rajdzie po Bolimowskim Parku Krajobrazowym- organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach przyrodniczych i ekologicznych- zajęcia wyrównawcze z matematyki, przyrody i biologii- zachęcanie do przynależenia do szkolnego koła LOP- uczestnictwo w cotygodniowych zajęciach koła LOP	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie na początku czerwca szkolnej edycji akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	

czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w konkursach recytatorskich i czytelniczych - organizowanie konkursów na najlepszego czytelnika klasy i szkoły - udzielanie pochwał na forum szkoły uczniom wyróżniającym się w tej dziedzinie 	
---------------------------------------	---	--

Obszar V: Niepowodzenia w nauce

Cel: *Pomoc uczniom z niepowodzeniami szkolnymi*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach tzw. "godziny karcianej" - organizowanie sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę np. GOPS, PPPP - stała współpraca z rodzicami uczniów napotykających na trudności w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - wychowawcy

Obszar VI: ZAGROŻENIE WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM

Cel: *Zapobieganie wykluczeniu ucznia ze społeczności szkolnej*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Reagowanie wychowawcy w sytuacji ryzyka wykluczenia ucznia ze społeczności klasowej.	<ul style="list-style-type: none"> - przydzielanie zadań nobilitujących danego ucznia w oczach klasy - pogadanki, dramy poruszające problematykę wykluczenia - indywidualne rozmowy z uczniami - analiza przypadku – szukanie przyczyn trudnej sytuacji - współpraca z pracownikami GOPS-u i PPPP - przekazanie informacji rodzicom o możliwości uzyskania pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy
Zacieśnianie więzów w zespole klasowym (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez klasowych - włączenie ucznia do pracy na rzecz klasy i szkoły - praca w zespołach mieszanych na zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy
Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy - postępowanie zgodne z przepisami zawartymi w statucie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele

Obszar VII: Zdrowy styl życiaCel: *Promowanie zdrowego stylu życia*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzenie oferty różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: * zajęcia sportowe * kółko teatralne * kółko plastyczne * organizowanie wycieczek szkolnych: * krajoznawczych * do kina * do teatru	- nauczyciele - wychowawcy
Kształtowanie świadomości ekologicznej.	- udział w akcjach mających na celu ochronę środowiska: * sadzenie i pielęgnowanie roślin * Dzień Ziemi * zbiórka surowców wtórnych * dokarmianie ptaków zimą * wykonywanie budek lęgowych i karmników dla ptaków * lekcje wychowawcze na temat troski o środowisko naturalne (recykling, segregowanie śmieci, zbiórka odpadów niebezpiecznych, oszczędzanie wody i energii)	- dyrektor - nauczyciele - wychowawcy
Dbłość o zdrowie.	- organizowanie posiłków dla uczniów - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania się - organizowanie Szkolnego Dnia Sportu - poruszanie problematyki higieny osobistej na zajęciach lekcyjnych - organizowanie wyjazdów na basen	- dyrektor - nauczyciele
Promowanie zdrowego odżywiania się.	- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek, sałatek oraz zdrowych kanapek na zajęciach lekcyjnych	
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z dróg publicznych	- omawianie na zajęciach w klasach edukacji początkowej zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - ćwiczenia praktyczne na drogach, - kurs na kartę rowerową	- dyrektor - nauczyciele - koordynator ruchu drogowego

Obszar VIII: Zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.Cel: *Zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu.*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach ekstremalnych.	<ul style="list-style-type: none">- spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej- pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia- szkolenia z pierwszej pomocy dla klas 2,3- pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach IV-VI i poświęconych edukacji społecznej w klasach 1-3 na temat telefonów alarmowych- przeprowadzenie próbnej ewakuacji	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- wychowawcy
Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach wzbudzających niepokój.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie zajęć poruszających kwestię zagrożeń pojawiających się w sytuacjach codziennych oraz wynikających z korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy- nauczyciele- nauczyciel WdŻwR

Obszar IX: Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnejCel: *Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego*

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wprowadzenie dziecka młodszego w prawidłowe funkcjonowanie w szkole.	<ul style="list-style-type: none">- spotkania z rodzicami/opiekunami- zaznajomienie dzieci z pomieszczeniami szkolnymi- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia- egzekwowanie zasad obowiązujących na terenie szkoły- stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi dziecka- organizowanie wspólnych zabaw z uczniami z klas starszych	<ul style="list-style-type: none">- dyrektor- wychowawcy- nauczyciele dyżurujący

Pod koniec roku szkolnego 2015/2016 przeprowadzona zostanie za pomocą ankiet, analizy dokumentów (dzienniki lekcyjne, opinie z poradni), wywiadów z nauczycielami i rodzicami. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań i ich skuteczności oraz będą wskazówką do podjęcia działań profilaktycznych w następnym roku szkolnym. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.