

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI



- 1. Autor/ szkoła / miejscowość:**
Marta Fontańska/ ZSO w Godzianowie/ Godzianów
- 2. Tytuł dobrej praktyki:**
„Podatki i budżet państwa”
- 3. Przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa):**
Wiedza o społeczeństwie/ klasa 2 gimnazjum
- 4. Cele** (Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe):
Uczeń:
 - przedstawia główne rodzaje podatków w Polsce (PIT, VAT, CIT)
 - oblicza wysokość podatku PIT na podstawie konkretnych danych
 - wymienia najważniejsze dochody i wydatki państwa
 - wyjaśnia, co to jest budżet państwa
- 5. Pomoce dydaktyczne** (Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.):
Tablica multimedialna, laptop, głośniki, film NBP pt.: „Podatki”, prezentacja multimedialna „Rodzaje podatków”, program Ministerstwa Finansów „e-Deklaracje”, strony WWW
- 6. Krótki opis pomysłu** (Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy):

W ramach wprowadzenia do lekcji uczniowie oglądają online humorystyczny film o podatkach, zapamiętują nazwy podstawowych podatków, takich jak PIT, VAT, CIT. Nauczyciel korzystając z prezentacji multimedialnej omawia pozostałe rodzaje podatków (np. rolny, leśny, od spadku, darowizny, akcyza, itd.) oraz przedstawia ich podział na podatki bezpośrednie i pośrednie. Uczniowie analizują przyniesione na lekcję paragony fiskalne i odnajdują wartości podatku VAT na różne artykuły konsumpcyjne. Nauczyciel uruchamia ministerialny program do tworzenia zeznania podatkowego „e-Deklaracje”. Wspólnie z uczniami oblicza wartość podatku PIT dla przykładowej kwoty rocznego przychodu 34 500 zł. Uczniowie zastanawiają się nad odpowiedzią na pytanie: „Po co płacimy podatki?” Zapisują spostrzeżenia na tablicy multimedialnej. Następnie dopisują pozostałe dochody oraz wydatki państwa ujmując je w 2 kolumny i tworząc w ten sposób tabelę. Nauczyciel wyjaśnia, że właśnie opracowali budżet państwa, czyli zestawienie jego dochodów i wydatków na 1 rok.

Praca domowa: Uczniowie samodzielnie obliczają wartość podatku dochodowego na przygotowanych arkuszach PIT- 37, korzystając z danych przygotowanych przez nauczyciela (kwoty przychodu).

7. **Efekty pracy** (Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?):
Uczniowie nauczyli się, jakie rodzaje podatków występują w Polsce, dlaczego każdy obywatel ma obowiązek je płacić, jak należy obliczyć wartość podatku dochodowego od osób fizycznych.
Szczególnie atrakcyjne dla uczniów są filmiki z serii współfinansowanej przez NBP a stworzonej przez Fundację Nauka i Wiedza, które w zabawny sposób ujmują zagadnienia ekonomiczne.
TIK przede wszystkim pozwala przeprowadzić lekcję szybciej i efektywniej, pozwala zaoszczędzić papier (zamiast drukować, xerować arkusze można je wyświetlić i każdy uczeń ma dostęp do materiałów).

8. **Załączniki** (Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)).

Adresy stron www:

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=03uqi1hy3b8>

e-Deklaracje: https://www.finanze.mf.gov.pl/web/wp/pp/e-deklaracje/do-pobrania/-/asset_publisher/rG2P/content/aplikacja-e-deklaracje-desktop-umozliwiajaca-osobom-fizycznym-zlozenie-formularzy-elektronicznych-bez-kwalifikowanego-podpisu-elektronicznego