

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI



- 1. Autor/ szkoła / miejscowość:**
Dariusz Studniarek, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Godzianowie, 96-126 Godzianów, ul. Sportowa 4
- 2. Tytuł dobrej praktyki:**
Objętość graniastostupów - zabawa w milionerów.
- 3. Przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa):**
Matematyka, klasa 7
- 4. Cele (Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe):**
 - uczeń rozpoznaje graniastostupy,
 - zna wzór na objętość graniastostupów,
 - uczeń oblicza objętości graniastostupów prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe.
- 5. Pomoce dydaktyczne (Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.):**
Tablica multimedialna, laptop, strony www
- 6. Krótki opis pomysłu (Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy):**
Uczniowie oglądają filmik prezentujący jak obliczamy objętość graniastostupów, a potem rysują w zeszycie graniastostup i zapisują wzór na objętość graniastostupów. Następnie w parach sprawdzają notatki zapisane w zeszycie. W drugiej części lekcji wylosowani uczniowie z pomocą tablicy multimedialnej i aplikacji learningapps biorą udział w fikcyjnym programie „Milionerzy” i walczą o piątkę z aktywności. Praca domowa - uczniowie samodzielnie stworzą wybrany przez siebie moduł w aplikacji learningapps.org, zawierający poznane wiadomości.
- 7. Efekty pracy (Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?):**
Podczas lekcji uczniowie z zainteresowaniem obejrzeni filmik, a potem samodzielnie zrobili notatki. Użycie interaktywnego monitora i aplikacji internetowej sprawiło, że uczniowie z entuzjazmem korzystali z poznanych wcześniej wzorów i z chęcią wykonali moduły w aplikacji learningapps.org.
- 8. Załączniki (Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)).**

Adres strony z filmikiem: <https://www.youtube.com/watch?v=S8HrnyYJBN8>

Adres strony z konkursem: <https://learningapps.org/1386044>