

Scenariusz zajęć otwartych z wykorzystaniem TIK

Nauczyciel: Magdalena Wolska

Zajęcia: język polski

Klasa: IVB

Data: 19.02.2018

Temat: Z babcią i dziadkiem w szkolnej ławce – korzystamy z doświadczeń naszych przodków.

Cele lekcji:

- gromadzenie wiadomości o szkole sprzed półwiecza;
- wskazywanie różnic między współczesnością a przeszłością;
- poszerzenie zakresu słownictwa związanego ze szkołą, które wyszło z użycia;
- integracja międzypokoleniowa.

Metody: podawcza-prezentacja, quizy, kalambury

Pomoce: prezentacja multimedialna, laptop, nagrania piosenek, arkusz szarego papieru, kartki w kształcie serc i koniczynek, tablica multimedialna.

Goście: dziadkowie, przedstawicielki SU Gimnazjum

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wita zebranych oraz przedstawia temat zajęć oraz ich cele
2. Dziadkowie i babcie opowiadają o czasach ich dzieciństwa
3. Uczennice SU prezentują slajdy: „Życie uczniów dawniej i dziś” (wygląd budynku, klasy lekcyjne, zabawy, odrabianie prac domowych, realia życia codziennego)
4. Quiz rozpoznawania znaczenia dawnych słów związanych ze szkołą. Czym były np. kajet, cenzurka, repetować, pauza...
5. Konkurs muzyczny Dziadkowie rywalizują z wnukami rozpoznając przeboje muzyczne dawne (dzieci) i współczesne(dziadkowie).
6. Zabawa w kalambury: dzieci z dziadkami rozpoznają przedmioty szkolne na podstawie gestów.
7. Podsumowanie zajęć: Uczniowie na karteczkach w formie serduszek piszą czego się nauczyły i za co dziękują dziadkom, zaś dziadkowie na kartkach – koniczynkach piszą jakich rad udzieliliby swoim wnukom.
8. Przyklejenie karteczek na arkuszu szarego papieru jako forma ewaluacji.