

Innowacja pedagogiczna „Zdrowo jem – zdrowo żyję„

Innowacja „Zdrowo jem - zdrowo żyję” jest moją odpowiedzią na niewłaściwe nawyki żywieniowe uczniów a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych w szkole diagnoz zauważyłam, że uczniom brakuje zdrowych nawyków żywieniowych. Względem niektórych produktów żywieniowych wartościowych pod względem odżywczym uczniowie wykazują niechęć. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zagadnienia była potrzeba zmiany postaw zachowań związanych z prawidłowym żywieniem. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy III, z którymi już wcześniej na zajęciach poruszałam to zagadnienie. Zauważyłam, iż uczniowie z radością i wielkim zaangażowaniem wykonywali na zajęciach posiłki wartościowe pod względem odżywczym. W ciągu jednego miesiąca z własnej inicjatywy prowadzili i dokumentowali kontrolę swoich śniadań. Ta postawa uczniów skłoniła mnie do opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznej „Zdrowo jem - zdrowo żyję”.

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

- zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania
- wykonywanie na zajęciach posiłków zgodnych z tymi zasadami
- analizowanie składu własnych drugich śniadań i ocena ich pod względem zdrowego odżywiania
- poznanie zasad prawidłowego odżywiania;
- kształtowanie zmian zachowań związanych z prawidłowym odżywianiem;
- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania;
- rozwijanie inwencji twórczej, samodzielności i kreatywności uczniów;
- kształtowanie umiejętności planowania działań;
- kształtowanie umiejętności wykonania posiłków;
- przewyciężanie niechęci do niektórych składników pokarmowych;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Po dokonaniu ewaluacji innowacja będzie kontynuowana w przyszłym roku szkolnym.

Halina Majka