

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora:

Monika Dukaczewska

Temat innowacji:

*„Europa bez tajemnic – klub europejski w mojej szkole”*

**Nazwa szkoły:** ZSO w Godzianowie

**Autor:** Monika Dukaczewska

**Temat:** *„Europa bez tajemnic – klub europejski w mojej szkole”*

**Przedmiot:** Klub Europejski

**Rodzaj innowacji:** *organizacyjno-metodyczna*

**Data wprowadzenia:** Kwiecień 2019

**Data zakończenia:** Czerwiec 2019

## **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy szkoły podstawowej oraz gimnazjum. Czas realizacji innowacji obejmuje 04.2019-06.2019 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach np.zajęć dodatkowych wynikających z harmonogramu klubu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie i upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy na temat Europy i jej wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz propagowanie idei Zjednoczonej Europy.

Ma ona w ciekawy sposób zaangażować i zmotywować uczniów szkoły do wspólnego efektywnego poszerzania wiedzy nt. Europy.

## **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „*Europa bez tajemnic – klub europejski w mojej szkole*” jest moją odpowiedzią na urozmaicenie życia szkolnego a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I, II oraz III etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole podstawowej oraz w gimnazjum zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje motywacji, różnorodności, ciekawych form pracy nie tylko na lekcjach. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tej dziedziny była potrzeba różnorodności. Dodatkowo w pierwszym semestrze nauki zorganizowałam Dzień Francuski, który uczniowie przyjęli z dużym zaangażowaniem i radością. Było to dla mnie inspiracją do stworzenia ww innowacji.

# Opis innowacji:

## I. Wstęp

„Europa bez tajemnic – klub europejski w mojej szkole” jest formą współpracy nauczycieli i uczniów. Jego działalność opiera się na podobnych zasadach, jak różnego rodzaju koła zainteresowań. Zajmuje się on, jak sama nazwa wskazuje, upowszechnianiem wiedzy o Europie.

## II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, w skład klubu europejskiego wchodzi uczniowie klas 3 gimnazjum oraz klasy 4b szkoły podstawowej.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - wykorzystanie ciekawostek o 3 krajach europejskich, dotyczących ich kultury, sztuki, geografii, polityki, flory, fauny, itd.
  - zapoznanie uczniów z harmonogramem klubu oraz ze sposobem organizacji dni europejskich;
  - przydzielanie klarownych zadań członkom klubu oraz konsekwentne sprawdzanie czy uczniowie się z nich wywiązują;
  - wspólne tworzenie gazetek, wystroju szkoły itp.
  - wdrożenie pracy metodą podającą, problemową, aktywizującą, eksponującą.

## III. Cele innowacji

**Cel główny:** Szerzenie i upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy na temat Europy i jej wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz zwiększenie świadomości i sprawności językowej.

**Cele szczegółowe:**

- zwalczanie nudy w szkole poprzez zmotywowanie uczniów do efektywnego, aktywnego przyswajania wiedzy podczas przerw;
- swobodne posługiwanie się informacjami nt. Europy;

- zachęcanie do poszerzania wiedzy nt. Europy;
- kontynuowanie współpracy z gośćmi z zagranicy - usprawnienie świadomości oraz sprawności językowych.
- kształtowanie u uczniów postaw proeuropejskich;
- przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, gminy, kraju;
- coroczna analiza postępów pracy klubu.

## **IV. Metody i formy**

Nauczyciel Monika Dukaczewska realizuje następujące zadania:

- tworzy dokumentację klubu – harmonogram spotkań, plan pracy, prowadzi dziennik zajęć;
- przedstawia ogólną wizję oraz omawia harmonogram pracy z uczniami;
- przydziela uczniom zadania, pomaga, wyjaśnia wątpliwości, nadzoruje prace;
- razem z uczniami wchodzącymi w skład klubu gromadzi materiały oraz przedstawia je dla społeczności szkoły;
- organizuje dni europejskie oraz konkursy wynikający z harmonogramu klubu;
- dokonuje analizy zajęć, którą przedstawia uczniom oraz Dyrektor ZSO.

Uczeń, wchodzący w skład klubu:

- uczęszcza na zajęcia klubu i stosuje się do jego harmonogramu;
- dzieli się z członkami klubu swoimi przemyśleniami;
- słucha rad nauczyciela dotyczących przydzielonych zadań;
- tworzy wykorzystując techniki komputerowe, graficzne, muzyczne, kulinarne przydzielone zadania oraz w wyznaczonym terminie dostarcza je do nauczyciela;
- razem z innymi członkami klubu w aktywny sposób przedstawia materiały społeczności szkolnej;
- dokonuje samooceny oraz analizy zajęć.

## V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

### Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, w oparciu o wykorzystanie różnorodnych form wykorzystujących różne rodzaje inteligencji;
- ✓ Wykorzystują możliwości jakie dają nowoczesne technologie, muzyka, literatura, sztuka i itp.
- ✓ Mają możliwość przyczynić się do poszerzenia wiedzy swojej ale i innych uczniów;
- ✓ Uczą się odpowiedzialności i jakże ważnych postaw proeuropejskich.

### Nauczyciel:

- ✓ Wykorzystuje zaangażowanie, wiedzę, motywację uczniów;
- ✓ Jest odpowiedzialny, pomocny, innowacyjny oraz zaangażowany w działalność klubu.

## VI. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla I, II, III etapu edukacyjnego, uzupełniają oraz poszerzają poznaną dotąd wiedzę nt. europy.

L.P.	Zadania	Termin realizacji
1.	Zebranie organizacyjne, ustalenie planu pracy.	Kwiecień 2019
2.	Ciekawostki nt. Europy – ruchoma gazetka.	9 Maj 2019
3.	Organizacja III-go Dnia Europejskiego – Niemcy. Spotkanie organizacyjne – rozdysponowanie zadań dla klas 1-8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum.	Maj 2019
4.	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnego konkursu wiedzy o europie.	Maj 2019
5.	Pomoc członków i opiekuna klubu w rozdawaniu mieszkańcom	9 Maj 2019

	naszej gminy podarunków z okazji Dnia Europy.	(czwartek)
6.	Organizacja IV-go Dnia Europejskiego – Polska. Spotkanie organizacyjne – rozdysponowanie zadań dla klas 1-8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum.	Czerwiec 2019
7.	Organizacja V-go Dnia Europejskiego – Grecja. Spotkanie organizacyjne – rozdysponowanie zadań dla klas 1-8 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum.	Czerwiec 2019
8.	Gromadzenie materiałów dotyczących UE.	Na bieżąco
9.	Bieżące relacjonowanie pracy klubu na stronie internetowej szkoły.	Na bieżąco

## VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą przeprowadzania zajęć,
- rozmowy indywidualne i grupowe z członkami klubu oraz wybranymi losowo uczniami ZSO.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w przyszłym roku szkolnym.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

## VIII. Spodziewane efekty

### Wpływ na uczniów:

- ✓ Poszerzenie wiedzy nt. europy;
- ✓ Zwalczanie nudy w szkole;
- ✓ Zmotywowanie uczniów do efektywnego, aktywnego przyswajania wiedzy podczas przerw;
- ✓ Zaangażowanie uczniów całej szkoły;

- ✓ Ukierunkowanie na postawy proeuropejskie;
- ✓ Zachęcenie do nauki języków obcych.

#### Wpływ na pracę szkoły:

- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzenie w życie innowacji;
- ✓ Rozwój proeuropejski oraz językowy wszystkich uczniów;
- ✓ Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów;
- ✓ Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

## **IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja wykorzystując ciekawe formy pracy, ma na celu poszerzyć i upowszechnić wśród młodzieży wiedzę na temat Europy i jej wspólnego dziedzictwa kulturowego.